



## L'INSU et la formation



[www.cnrs.fr](http://www.cnrs.fr)

Françoise BERTHOUD, Chargée de Mission Formation

Réseau MAPI – 14 mai 2018

Attention : les dates indiquées dans ce document sont susceptibles d'être modifiées par le SFIP



## Se former ..



[www.cnrs.fr](http://www.cnrs.fr)

- ⦿ Acquisition de nouvelles connaissances (savoir), de nouvelles pratiques (savoir-faire), de nouvelles « attitudes » (savoir-être)
- ➔ tous les jours, à chaque instant (ou presque)
- ⦿ La plupart des activités ont des « effets de formation »



## Dispositifs de formation



[www.cnrs.fr](http://www.cnrs.fr)

Dispositifs pensés avec des objectifs de formation, des modalités pédagogiques, une durée, un lieu, une évaluation, des formateurs

- ⦿ Les services de formation locaux (université, délégation CNRS)
- ⦿ formations locales (ville, région) et/ou internes à l'unité
- ⦿ Les services de formation des autres EPST (IRD, IFREMER, etc.)
- ⦿ Les dispositifs nationaux proposés par le CNRS : Ecoles Thématiques (=ET), Actions Nationales de Formation (=ANF) [directions fonctionnelles et réseaux de la MI]

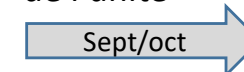
## Formation /CNRS / acteurs



Formations  
intra et  
régionales



Plan de  
formation  
de l'unité





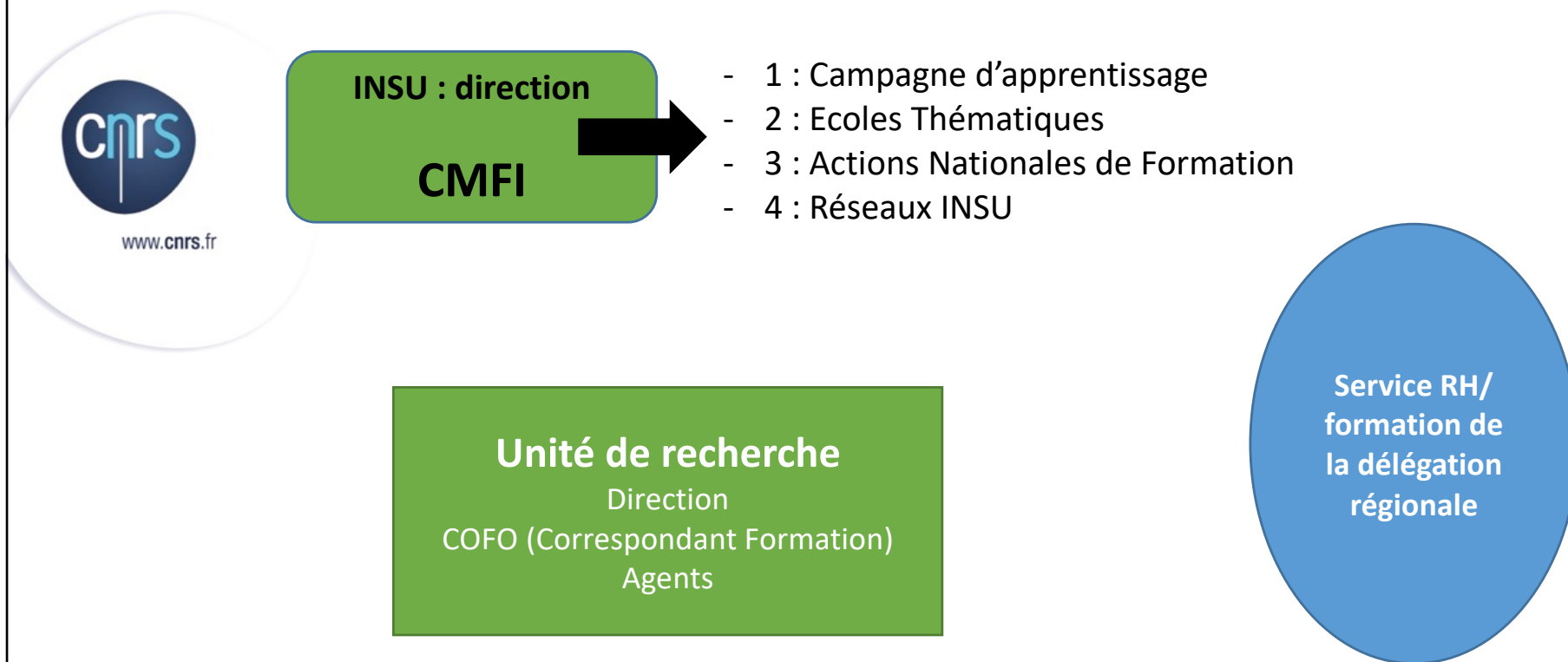
## Quelques conseils / infos (valables pour tous les dispositifs)



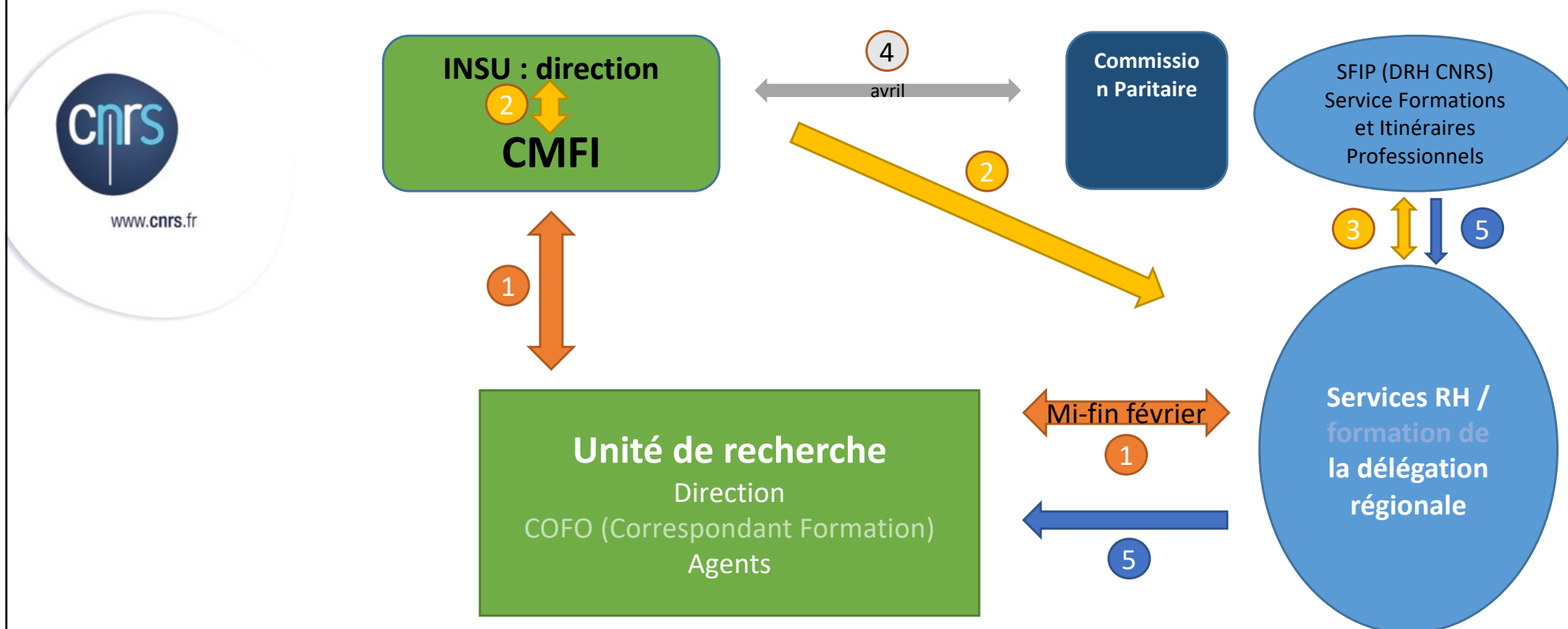
[www.cnrs.fr](http://www.cnrs.fr)

- ⦿ PFU : Insister auprès des agents pour qu'ils ne se censurent pas et soient au plus près de leurs besoins (indépendamment des formations dispensées habituellement)
- ⦿ Les frais des agents CNRS sont complètement pris en charge / pas systématique pour les autres
- ⦿ Les avis des directeurs entrent toujours en ligne de compte pour la sélection des candidats
- ⦿ Les motivations des agents entrent toujours en ligne de compte pour la sélection des candidats

## Formation / INSU / Acteurs



# 1 : Campagne d'apprentissage (fin 2017-printemps 2018)



# 1 : Apprentissage : points de vigilance



www.cnrs.fr

Le porteur doit prendre contact avec moi et me soumettre le dossier dans les temps raisonnables / date limite.

- ⊙ Unité de recherche stable
- ⊙ Construire un projet pédagogique suffisamment élaboré et non une liste d'activités, voire une fiche de poste (→ nombreux rejets surtout bap E et J)
- ⊙ Faible écart de niveau entre Maître d'apprentissage et Niveau diplôme préparé (MA toujours  $\geq$  A)
- ⊙ Maître d'apprentissage clairement surchargé → nombreux rejets
- ⊙ Le moins possible de chercheurs pour encadrer un apprenti

Pour l'INSU en 2018 : 18 dossiers / 15 retenus (qualité / cohérence métier MA-A-contenu formation /investissement / disponibilité du MA)





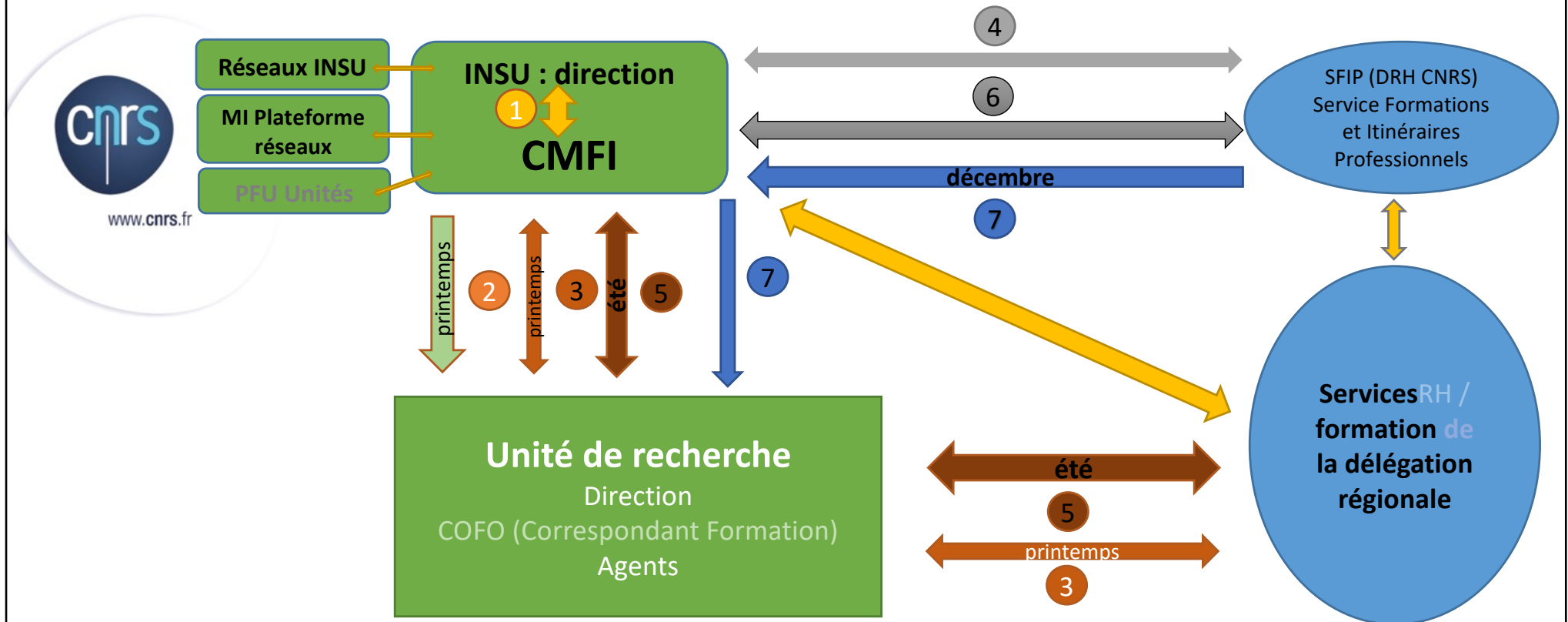
## 2 : Action Nationale de Formation (ANF)

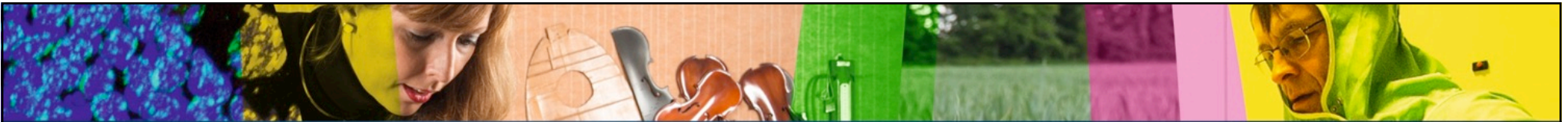


[www.cnrs.fr](http://www.cnrs.fr)

- ⦿ Dispositif de formation collective,
- ⦿ Nationale (avec parfois des implémentations régionales)
- ⦿ Répondant aux objectifs stratégiques/scientifiques des directions fonctionnelles et instituts (commanditaires)
- ⦿ Pour les personnels CNRS des UMR (les non CNRS sont acceptés avec un financement par leur tutelle)

## 2 : Actions Nationales de Formation (fin février-début décembre 2018)





## 2 : Pour que les ANF soient un succès



[www.cnrs.fr](http://www.cnrs.fr)

- ⦿ Remontée PFU et/ou besoins identifiés
- ⦿ Diffusion annonces
- ⦿ Soutien aux agents qui portent les actions

### Les ANF 2017 :

- Gestion de projets (niveaux 1 et 2)
- Réseau SIST : données
- Atelier SOTRACE
- Atelier TECHMAR (Mer et Robotique : l'apport des robots dans les sciences de la mer)
- Carottage (CAROTTAGES CONTINENTAUX : 3ème rencontres sondages côtiers, littoraux, terrestres et lacustres)
- MISTRAMO (ET transformée en ANF par SFIP)

### Les ANF 2018 :

- L'ingénierie concourante au service des avant-projets
- Ingénierie Système
- Gestion de projets (niveaux 1 et 2)
- Gestion et données d'observation des OSU: les outils informatiques pour la valorisation - SIST 2018
- Atelier SOTRAPIK
- Fame+

### 3 : Un réseau c'est quoi ?



www.cnrs.fr

Une structure souple à périmètre défini mais évolutif

- ⊙ Dont les membres (sans liens hiérarchiques, ni fonctionnels) partagent des objectifs et une volonté de partager/échanger des pratiques, des compétences, des outils etc.
- ⊙ Dotée d'une structure d'animation
- ⊙ Dotée d'une « charte » de fonctionnement plus ou moins explicite

Au CNRS :

- Il existe de très nombreux réseaux non identifiés explicitement (soit chercheurs, soit pas de besoin de moyens spécifiques)
- Les réseaux interdisciplinaires sont « hébergés » et financés par la plateforme réseau de la MI
- Les réseaux « intra » institut sont ou non reconnus par les instituts (selon les instituts)



## 4 : Les réseaux à l'INSU : démarche INSU



[www.cnrs.fr](http://www.cnrs.fr)

Reprise depuis fin 2015 de la stratégie réseau d'un existant « vieillissant » à l'INSU (réseaux informels ou en « latence ») et mise en œuvre d'une stratégie d'institut :

- Outil essentiel pour la direction technique pour alimenter une communication terrain/direction à double sens :
- Reconnaître des réseaux existants ou émergents
- Faire émerger des réseaux liés à problématiques stratégiques de l'institut
- permettre à des agents isolés dans leurs unités, sur leur activité, ou en nombre sous critique, de pouvoir s'appuyer sur un réseau de consœurs et confrères dans leur pratique quotidienne :
  - échanges d'expériences et d'expertises,
  - support ponctuel (y compris sur site),
  - actions communes d'animation et de formation, partages de moyens techniques.

## 4 : Les réseaux à l'INSU : démarche INSU



[www.cnrs.fr](http://www.cnrs.fr)

- Concerne essentiellement des métiers / activités de support spécifique à notre activité scientifique, ou de déclinaison spécifique
- Support aux métiers techniques (ITA)

## 4 : Les réseaux à l'INSU : existant



[www.cnrs.fr](http://www.cnrs.fr)

- ⊙ Réseau SIST (gestion des données OSU) (« labélisé » INSU)
  - ⊙ Réseau des lithopréparateurs (« labélisé » INSU)
  - ⊙ Réseau MAPI chefs de projets (« labélisé » INSU)
- Réseaux non [encore] labélisés :
- ⊙ Réseau qualité
  - ⊙ Réseau des Technologies Marines
  - ⊙ Réseau Carottage (C2FN)
  - ⊙ RECAE (Réseau de chimistes analytiques en Environnement)



[www.cnrs.fr](http://www.cnrs.fr)

Merci  
Des questions ?